

QUEST FOR EXCELLENCE

SYLLABUS: 2026

NURSERY



BANGLADESH INTERNATIONAL SCHOOL & COLLEGE

Nirjhor, Dhaka Cantonment



Bangladesh International School & College
Nirjhor, Dhaka Cantonment
Nursery
Syllabus-2026

BOOK LIST FOR -2026

SI	Subject	Name of Books	Writer & Publisher
1.	Bangla	আমার বাংলা বই - প্রাক প্রাথমিক শিক্ষা (Reference book)	NCTB
2.	Mathematics	Maths Avenue Primer-B (Bangladesh Concept)	Dr. Rukhsat Zerin & Fatematz Zohra (Excel Publishing Center)
3.	Art	My Favorite Drawing Book-2 (For Nursery)	BSISC Publication
4.	Handwriting	১। সোনামদিরা লেখা শেখো-প্রারম্ভিক ২। এসো লিখতে শিখি (প্রাক প্রাথমিক শিক্ষা)	১। মিসেস মাসুসা গাজী (নবারুন্ প্রকাশনি) ২। NCTB

**Students must obtain a minimum of 55% marks
to be eligible for promotion.**

বিষয়: বাংলা

Syllabus	
শ্রেণি মূল্যায়ন -০১	শ্রেণি মূল্যায়ন -০২
<ul style="list-style-type: none"> ■ স্বরবর্ণ (অ ---ঔ) পর্যন্ত পড়া ও লেখা। ■ ৭ দিনের নাম ■ ৬টি ঋতুর নাম (মৌখিক) ■ ৪ দিকের নাম <p>ছড়া :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ কাগজের টুকরা ■ ভোর হলো (মৌখিক) ■ ওখানে কে রে ■ আয় ছেলেরা <p>প্রশ্নের ধরণ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ছবি দেখে বর্ণ লিখ (অ-ঔ) ■ ছবির সাথে বর্ণ মিলাও ■ স্বরবর্ণ লিখা ■ শূন্যস্থান পূরণ ■ মৌখিক 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ব্যঞ্জনবর্ণ (প - ঙ) পর্যন্ত পড়া ও লেখা। ■ সংখ্যা লেখা : (১১ - ২০) পর্যন্ত। ■ ৫টি ফুলের নাম (মৌখিক) ■ ৫টি ফলের নাম ■ ৫টি সবজির নাম <p>ছড়া:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ মামার বাড়ি ■ ঐ দেখা যায় তালগাছ (মৌখিক) ■ ক্রিং ক্রিং টেলিফোন ■ বাক বাকা বাক ট্রেন <p>প্রশ্নের ধরণ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ছবি দেখে বর্ণ লিখ ■ ছবির সাথে বর্ণ মিলাও ■ ব্যঞ্জনবর্ণ লিখা ■ শূন্যস্থান পূরণ ■ মৌখিক
অর্ধ-বার্ষিক মূল্যায়ন	বার্ষিক মূল্যায়ন
<ul style="list-style-type: none"> ■ ব্যঞ্জনবর্ণ (ক - ন) পর্যন্ত পড়া ও লেখা। ■ সংখ্যা লেখা : (০ - ১০) পর্যন্ত। ■ ৫টি পাখির নাম ■ ৫টি পশুর নাম (মৌখিক) ■ ৫টি মাছের নাম ■ ৫টি নদীর নাম <p>ছড়া:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ আমরা সবাই রাজা ■ হলুদ বলে (মৌখিক) ■ মেঘের কোলে 	<ul style="list-style-type: none"> ■ স্বরবর্ণ (অ - ঔ) ■ ব্যঞ্জনবর্ণ (ক - ঙ) পর্যন্ত পড়া ও লেখা। ■ কার ছাড়া শব্দগঠন। ■ কার চিহ্ন ■ সংখ্যা লেখা : (০ - ২০) পর্যন্ত। ■ জাতীয় প্রতীক সমূহ ■ নিজের পরিচয় (মৌখিক) ■ রংধনুর নাম ■ বার মাসের নাম <p>ছড়া:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ লিচু চোর ■ কাজের আনন্দ (মৌখিক) ■ ক এ কলা খ এ খাই

অর্ধ-বার্ষিক মূল্যায়ন	বার্ষিক মূল্যায়ন
<p>প্রশ্নের ধরণ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ব্যঞ্জনবর্ণ লিখ ▪ ছবি দেখে বর্ণ লিখ ▪ ছবির সাথে বর্ণ মিলাও ▪ শূন্যস্থান পূরণ কর ▪ সংখ্যা লিখ ও গণনা ▪ মৌখিক <p>হাতের লেখা ও পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা</p>	<p>প্রশ্নের ধরণ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ স্বরবর্ণ/ ব্যঞ্জনবর্ণ লিখ ▪ ছবি দেখে বর্ণ লিখ ▪ ছবির সাথে বর্ণ মিলাও ▪ শূন্যস্থান পূরণ কর ▪ সংখ্যা লিখ ও গণনা ▪ কার ছাড়া শব্দ গঠন ▪ মৌখিক ▪ কারচিহ্ন লিখা ও মিলকরণ <p>হাতের লেখা ও পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা</p>

Subject: English

Class Assessment -01	Class Assessment -02
<p>General Knowledge</p> <ol style="list-style-type: none">Names of fruitsNames of vegetablesParts of BodyColours <p>Rhymes:</p> <ol style="list-style-type: none">ABCD (Phonic song)One two buckle my1, 2, 3, 4, 5 once I caughtRed red go to bed <p>Written:</p> <ol style="list-style-type: none">Alphabet Writing: A - ZMatching (Capital with small letters): Aa-ZzSee the picture and write the initial letter: A - ZRhyming Words: (Oral) -an, - at (Matching Crafting)	<p>General Knowledge</p> <ol style="list-style-type: none">WeatherColors of rainbowSeasons <p>Rhymes:</p> <ol style="list-style-type: none">Incy Wincy SpiderI'm a little teapotRed light, Red LightWheels on the bus <p>Written:</p> <ol style="list-style-type: none">Words with Alphabet: Ii - RrMatching with picturePicture identificationRhyming words: -et, in, sight words-1

Half Yearly Assessment	Annual Assessment
<p>General Knowledge:</p> <ol style="list-style-type: none">Names of animals (pet/wild/farm)7 days12 months <p>Rhymes:</p> <ol style="list-style-type: none">Early to bedRain RainBits of paperRow Row Row your boat <p>Written:</p> <ol style="list-style-type: none">Alphabet Writing: Aa - ZzWords with Alphabet: Aa - HhRhyming words: -ap, - ad (Oral)Sight Words	<p>General Knowledge:</p> <ol style="list-style-type: none">My selfNational SymbolsOpposite words <p>Rhymes:</p> <ol style="list-style-type: none">Head, shoulder, knees & Toes5 Little monkeysI hear thunder <p>Written:</p> <ol style="list-style-type: none">Words with Alphabet: Ss - ZzRhyming words: -in, - otLetter blends: sh, ch, (Oral)Sight Words

Question Pattern: (Term assessment)	
Half Yearly Assessment	Annual Assessment
<ol style="list-style-type: none"> 1. Word making (Aa-Hh) 2. Matching with picture (Aa-Hh) 3. Picture identification (Aa-Hh) 4. Writing Rhyming words: -at, -an 5. See the picture and write the initial letter (A – Z) 6. General Knowledge & Rhymes (Oral) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Word making (Ss-Zz) 2. Matching with picture (Ss-Zz) 3. Picture identification (Ss-Zz) 4. Writing Rhyming words: -in, -ot 5. Writing the letter blends 6. General Knowledge & Rhymes (Oral)

Subject: Mathematics

Class Assessment - 01	Class Assessment - 02
Topic: 1. Numbers (0-30) 2. Between numbers (0-10) 3. Addition with pictures 4. Count & write (1-10)	Topic: 1. Numbers (61-100) 2. Addition (+) 3. Subtraction with pictures 4. Before/ After/ Between (0-20)
Half Yearly Assessment	Annual Assessment
Topic: 1. Numbers: (1- 60) 2. Before/ After/ Between numbers (0-10) 3. Odd and Even numbers (1-10) 4. Subtraction with pictures 5. Addition with pictures 6. Count & write (1-20)	Topic: 1. Numbers (1-100) 2. Number Names (0-10) 3. Greater /Less than /Equal signs (1-20) 4. Addition (+) 5. Subtraction (-) 6. Odd and Even numbers (1-20) 7. Ascending and Descending (1-10) 8. Shapes

Term Assessment Question Patterns	
Half Yearly Assessment	Annual Assessment
1. Write down the numbers 2. Write down the Missing numbers 3. Write down the Odd & Even numbers 4. Do the Addition 5. Do the Subtraction 6. Write Before, After, Between numbers 7. Count and write the numbers	1. Write down the numbers 2. Write down the Missing numbers 3. Write down the Number names 4. Determine the Odd & Even numbers 5. Do the Addition 6. Do the Subtraction 7. Put the signs (>, <, =) 8. Write Ascending and Descending Numbers

Subject: Art

Half Yearly Assessment:	Final Assessment:
1. Line Drawing	1. Shapes (Square, Triangle & Circle)
2. Shapes (Square, Triangle & Circle)	2. Duck
3. National Flag	3. Boat
4. Umbrella	4. Car
5. Birthday Cap	5. Bee
6. Fish	6. Leaf
7. Cake	7. Ladybug
8. Ball	8. Butterfly
9. Book Coloring (As done in class)	9. Balloon
10. Crafts (As done in Class)	10. Book Coloring (As done in class)
	11. Crafts (As done in Class)

Question Pattern of Term Assessment

Half Yearly & Annual Assessment:
1. Draw the following topic
2. Draw and color the following topic





BANGLADESH INTERNATIONAL SCHOOL & COLLEGE

Nirjhor, Dhaka Cantonment

